

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: С.А. Сироткин

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Рабочая программа проведения научно-исследовательского семинара

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование работы	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	4
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по формам ее проведения.....	8
6. Примерное содержание научно-исследовательских семинаров	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Критерии балльной оценки контроля успеваемости.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	16
7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	21
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательской работы.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в части проведения научно-исследовательской работы, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса в части проведения научно-исследовательской работы.....	25
--	----

1. Наименование работы

Б.2.3 «Научно-исследовательский семинар».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Научно-исследовательский семинар обеспечивает формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по итогам проведения научно-исследовательской работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Уметь: демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права Уметь: выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической	Знать: индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.

		деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	Знать: результаты исследований применяя знания правотворчества. Уметь: оформлять результаты исследований применяя знания правотворчества.
ПKN-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	<i>Знать:</i> этапы теоретической научноисследовательской работы; основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, основные формы представления результатов исследования <i>Уметь:</i> адекватно и полно находить, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, относящиеся к ситуациям в соответствии с направленностью программы магистратуры; обобщать большие информационные массивы.
		2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	<i>Знать:</i> обработки и оформления результатов научной информации, основные формы представления результатов исследования. <i>Уметь:</i> оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; аргументированно доказывает и отстаивает свою позицию по исследуемым научным проблемам в соответствии с направленностью программы.
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<i>Знать:</i> требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа; апроба-

			ции в отечественных и зарубежных журналах основных выводов по научной работе. <i>Уметь:</i> квалифицированно внедряет научно обоснованные решения в области направленности программы и представлять полученные данные на конференциях и в научных публикациях
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Знать: порядок и сроки осуществления научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> планировать собственную научно-исследовательскую деятельность в различных формах.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	Знать: формы отчетности по проведенной научно-исследовательской работе. <i>Уметь:</i> готовить отчеты по результатам проведенной научно-исследовательской работы.
УК-7	Способность Проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	Знать: методологию прикладных научных исследований. <i>Уметь:</i> осуществлять прикладные научные исследования в области права с целью практического решения социально-экономических проблем.

		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	Знать: новые методики и методы научных исследований в области права. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск новых методик и методов научного исследования.
		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.	Знать: этапы построения гипотезы. Уметь: выдвигать самостоятельные гипотезы в рамках проводимого научного исследования.
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Знать: правила оформления аналитических записок, докладов и научных статей. Уметь: использовать научный стиль для изложения результатов научного исследования в письменной форме.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИС входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательский семинар (НИС)» магистерской программы «Юрист для частного бизнеса и власти» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Модуль 2 в часах	Модуль 4 в часах	Модуль 6 в часах	Модуль 8 в часах
Общая трудоёмкость	63.е./ 216 ч.	4	126	2	84
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	10	4	2	2	2
<i>Лекции</i>					
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	4	2	2	2
Самостоятельная работа	206		124		82
Вид промежу-	Зачет		Зачет		Зачет

точной аттестации					
-------------------	--	--	--	--	--

5. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по формам ее проведения

Основными формами проведения научно-исследовательской работы (НИР) выступают:

— научно-исследовательские семинары (НИС), проводимые аудиторно и предполагающие проведение научных дискуссий, тренингов, мастер-классов, презентаций, а также обсуждение научных результатов, полученных отдельными студентами;

— самостоятельная научно-исследовательский семинар студента, проводимая вне рамок научно-исследовательских семинаров.

Содержание и отчетность по каждой форме НИР приведены в таблице 3. Распределение времени по формам НИР приведено в таблице 4.

Таблица 3 — Формы и содержание научно-исследовательской работы, отчетность по каждой форме НИР

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Работа в научном семинаре по образовательной программе	1.Участие в обсуждении (дискуссии) актуальных тем и направлений исследования. 2.Подготовка актуальных научных докладов с мультимедиа презентациями. 3.Обоснование темы ВКР (магистерской диссертации), ее актуальности, постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, научной новизны. 4. Изучение направлений НИР по утвержденному перечню кафедры. 5. Изучение методологии и методов научных исследований в области современных проблем менеджмента и философских проблем его развития, построения исследований и формулирования гипотез исследования конкретных областей корпоративной финансовой политики российских компаний и компаний с других растущих рынков капиталов.	1.Индивидуальный учебный план магистранта. 2.Посещение научно-исследовательского семинара. 3.Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты научных докладов, ксерокопии научных статей и др.). 4. Аннотированные статьи зарубежных изданий The Journal of Finance, The Journal of Financial Economics, The Journal of financial and quantitative analysis.

	6. Формирование концепции выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации и характером предстоящей деятельности.	
Подготовка и защита реферата (эссе) по направлениям проводимых исследований, обзора литературы по проблеме, отчета по научному исследованию	1. Выбор темы реферата (эссе), проблемы для обзора литературы по ней, научного исследования 2. Поиск источников информации, анализ проблемной области, формируемый на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по исследуемой теме, написание текста реферата (эссе, обзора, отчета). 3. Представление реферата (эссе, обзора, отчета) в виде публичного выступления с презентацией ключевых положений.	1. Реферат (эссе, обзор, отчет), соответствующий требованиям
Подготовка и публикация научных статей	1. Выбор темы статьи с учетом проводимых научных исследований и темы магистерской диссертации. 2. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме. Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов. 4. Структурирование информации, написание статьи по требованиям ВАК или РИНЦ. 5. Обсуждение материалов статьи с научным руководителем и	1. Индивидуальный учебный план магистранта. 2. Ксерокопии опубликованных статей (не менее одной, опубликованной по теме диссертации в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, а также включенных в список SCOPUS, Web of Science; в журналах, включенных в РИНЦ.

	представление тезисов на НИС с презентацией. 6. Представление материалов в научное издание (журнала) для опубликования.	
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Финуниверситета, других вузов и организаций, включая подготовку и публикацию докладов и тезисов выступлений	1. Подача заявки. 2. Подготовка материалов (разные виды научной работы: доклады с презентациями, тезисы, статьи). 3. Выступление с докладом. 4. Очное участие в дискуссии. 5. Заочное участие с опубликованием тезисов доклада и/или статьи.	1. Индивидуальный учебный план магистранта. 2. Материалы по апробации результатов исследования (программы, отчеты конференций, семинаров, круглых столов). 3. Справки об апробации результатов исследования.
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	1. Мониторинг предложений по участию в конкурсах научно-исследовательских работ. 2. Подготовка заявки и материалов на конкурс. 3. Сдача материалов на конкурс. 4. Прохождение конкурса по утвержденным требованиям. 5. Получение уведомления о результатах.	1. Программа конкурса и заявка. 2. Работы, представленные на олимпиады, проводимые Финуниверситетом, НИУ ВШЭ, Вольным Экономическим Обществом России и др. 3. Диплом (сертификат, грамота) участника и/или победителя.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры и/или научного подразделения Финуниверситета в рамках планов их НИР и заключенных договоров.	1. Подготовка заявки и материалов на НИР кафедры и/или научного подразделения Финуниверситета. 2. Формирование Временного творческого коллектива (ВТК). 3. Оформление документов и материалов НИР. 4. Подготовка отчета (конкретного раздела) по НИР. 5. Сдача материалов научному руководителю НИР. 6. Оценка по завершении научного исследования целесообразности его продолжения на основании оценки значимости достигнутых результатов и перспективности научного исследования.	1. Индивидуальный учебный план магистранта. 2. Справка об апробации результатов исследования. 3. План научно-исследовательской работы кафедры. 4. Приказ по созданию ВТК по НИР.

Участие в конкурсах на получение грантов в составе творческой группы кафедры, факультета, научного подразделения Финуниверситета	1.Изучение отечественных и зарубежных научных источников в области финансового менеджмента и смежных областях знаний. Формулирование темы научного исследования исходя из следующих критериев: актуальность исследования, научная новизна, практическая значимость ожидаемых результатов НИР, опыт выполнения аналогичных НИР наличие научного задела и публикаций по данной проблеме. 2.Подготовка заявки и материалов на получение гранта. 3.Прохождение конкурса по утвержденным требованиям. 4.Выполнение исследований в рамках полученного гранта, в соответствии с Техническим заданием, написание научного отчета. 5. Экспертиза отчёта о выполненной НИР с привлечением экспертов в области исследования.	1.Заявка, техническое задание и др. материалы на получение гранта. 2. Отчёт о НИР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32.-2001.
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом	1.Формирование индивидуального учебного плана магистранта с учетом траектории будущих научных исследований. 2.Построение исследований и формулировка гипотез исследования конкретных областей. 3.Поиск и использование баз данных, в том числе о движении цен акций на российских и зарубежных биржах, отчётных и прогнозных данных о деятельности компаний и др. 4.Выполнение конкретных мероприятий и требований научного руководителя.	1. Индивидуальный учебный план магистранта. 2.Посещение научно-исследовательского семинара. 3. Ксерокопии публикаций.

Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о НИР, оформленных в установленном порядке	1. Подготовка промежуточных результатов исследования. 2. Подготовка и сдача итогового отчета о НИР. 3. Обсуждение, научные дискуссии отчетных презентаций и докладов по результатам исследований	1. Индивидуальный учебный план магистранта. 2. Отчетные презентации и доклады по результатам исследований 3. Итоговый отчет о НИР.
---	--	--

Таблица 4 – Распределение бюджета времени НИР

Наименование темы (раздела)	Трудоемкость в часах		
	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Модуль 2			
НИС (см. раздел 6)	4	4	
Модуль 4			
НИС (см. раздел 6)	64	2	62
Другие формы НИР (табл. 3) согласно индивидуальному плану магистранта и заданиям, полученным на НИС	62		62
Итого за 1 год обучения	130	6	124
Модуль 6			
НИС (см. раздел 6)	2	2	
Модуль 8			
НИС (см. раздел 6)	43	2	41
Другие формы НИР (табл. 3) согласно индивидуальному плану магистранта и заданиям, полученным на НИС	41		41
Итого за 2 год обучения	86	4	82
Итого	216	10	206

6. Примерное содержание научно-исследовательских семинаров

Семинар 1. Тема: «Научные исследования в современном мире». (Модуль 1, 4 часа)

Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям.

Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования. Взаимодействие науки и бизнеса. Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.

Критерии научности знания. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов.

Выбор темы магистерской диссертации студента.

Семинар 2. Тема: «Цели, задачи, содержание исследования». (Модуль 2, 4 часа)

Постановка целей, задач научного исследования. Структура научного исследования и этапы его проведения.

Постановка целей и задач магистерской диссертации студента. Планирование научно-исследовательских работ по магистерской диссертации. Поиск информации для магистерской диссертации. Подготовка реферата, эссе, обзора по теме магистерской диссертации либо отдельной научной проблеме, поднимаемой в рамках магистерской диссертации.

Семинар 3. Тема: «Носители научной информации». (Модуль 3, 4 часа)

Носители научной информации: научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР; информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др.

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Поиск научных журналов по предметным областям (по импакт-фактору). Отбор издания для публикации результатов исследования.

Планирование публикаций по результатам научного исследования, проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации. Подготовка реферата, эссе, обзора по теме магистерской диссертации либо отдельной научной проблеме, поднимаемой в рамках магистерской диссертации.

Семинар 4. Тема: «Представление результатов научных исследований». (Модуль 4, 4 часа)

Правила подготовки научных трудов к публикации: структура, объем, цитирование, оформление рукописи. Процедура рецензирования. Процедура публикации.

Правила подготовки научных докладов: объем, продолжительность, структура, дополнительные материалы к докладу. Основы ведения очной научной дискуссии на мероприятиях.

Подготовка научных публикаций и докладов на научных мероприятиях по результатам научных исследований, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации. Подготовка реферата, эссе, обзора по теме магистерской диссертации либо отдельной научной проблеме, поднимаемой в рамках магистерской диссертации.

Семинар 5. Тема: «Исследования, проводимые в рамках подготовки магистерских диссертаций». (Модуль 5, 4 часа; модуль 6, 4 часа; модуль 7; 4 часа; модуль 8, 4 часа)

Отчет по исследованиям, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации. Корректировка (при необходимости) целей, задач и плана научных исследований. Подготовка научных публикаций и докладов на научных мероприятиях по результатам научных исследований, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации. Подготовка реферата, эссе, обзора по теме магистерской диссертации либо отдельной научной проблеме, поднимаемой в рамках магистерской диссертации. Обсуждение научных проблем, рассматриваемых в магистерских диссертациях студентов.

Семинар 6. Тема: «Защита результатов исследований, проводимых в рамках подготовки магистерских диссертаций». (Модуль 9, 8 часов)

Итоговый доклад по научным исследованиям, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации, с защитой основных результатов (положений).

Объемы и конкретное содержание научно-исследовательских семинаров определяются преподавателем(-ями), ведущим(-и) научно-исследовательские семинары исходя из личных предпочтений студентов, научной работы, проводимой кафедрой (филиалом), возможностями по организации докладов на научных мероприятиях и публикации результатов научных исследований студентов в научных изданиях. Для выполнения отдельных работ студенты могут объединяться во временные творческие коллективы (группы) исходя из близости тематики их магистерских диссертаций и (или) тематики (содержания) работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Критерии балльной оценки контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (аудиторных и домашних заданий, участие в научно-исследовательских семинарах), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60

	Итого:	100
--	--------	-----

Таблица 5 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом; Кб – количество баллов за одно занятие
Активность при проведении аудиторных занятий	30	Оценивается преподавателем, ведущим учебно-научные семинары

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «не зачтено» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачет выносятся:

- 1) ответ студента по теории проведения научных исследований и презентации их результатов (10 баллов);
- 2) отчет студента по научным исследованиям, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации (50 баллов).

Список вопросов по теории проведения научных исследований и презентации их результатов приведены ниже.

Отчет студента по научным исследованиям, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации представляет собой краткий доклад студента о целях и задачах выполненной работы, составе и объеме работ, основных достигнутых результатах. Доклад может быть заменен представлением преподавателю реферата (эссе) по заданной теме, обзора литературы по проблеме, копии (оттиска) публикации в научном издании, текста доклада на научном мероприятии (с дополнительными материалами), отчет (копия отчета) по НИР, проводимым кафедрой (филиалом). Для выявления степени освоения компетенций преподаватель может задать уточняющие вопросы, примеры которых приведены в таблице 4 (конкретная формулировка вопросов определяется преподавателем исходя из формы работы студента и тематики научных исследований, проводимых в рамках подготовки магистерской диссертации).

Типовые вопросы по теории проведения научных исследований и презентации их результатов

1. Роль научных исследований для развития практики в сфере учета, анализа и аудита
2. Значение экономической науки для развития практики в сфере учета, анализа и аудита

3. Возможности практического использования результатов научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента
4. Особенности взаимодействия науки и бизнеса в современной экономике
5. Понятие профессиональной этики
6. Понятие этики научно-исследовательской работы
7. Постановка целей и задач научного исследования
8. Структура научного исследования и этапы его проведения
9. Критерии научности знания
10. Формы организации научного знания
11. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение
12. Логическое осмысление фактов
13. Постановка научной проблемы: формулирование, оценка, обоснование, структурирование
14. Формулирование научной гипотезы
15. Условия состоятельности научной гипотезы
16. Понятие предметного поля
17. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия)
18. Понятие импакт-фактора
19. Понятие индексов цитирования
20. Базы цитирования
21. Индекс Хирша: понятие, порядок расчета
22. Критерии выбора статей для реферирования
23. Технология научного реферирования
24. Структура научной статьи
25. Процедура опубликования научной статьи
26. Научное рецензирование
27. Правила подготовки доклада на научном мероприятии
28. Правила ведения дискуссии на научном мероприятии

Таблица 6 — Типовые вопросы по отчету студента по научным исследованиям, проводимым в рамках подготовки магистерской диссертации, необходимые для оценки освоения компетенций

Компетенция	Образцы заданий (иных материалов)
ПКН-5 Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Задание. Проведите сравнительную характеристику норм административного и уголовного законодательства об ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность по следующим критериям: - объект правонарушения - объективная сторона правонарушения

положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	- субъект правонарушения субъективная сторона преступления 2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. Задание. Индивидуальный предприниматель Пузовов обратился в банк с заявлением о предоставлении ему кредита 1 500 000 рублей на развитие бизнеса. Он предоставил в банк заведомо ложную информацию о своем хозяйственном положении, а также фальшивые документы, показывающие его финансовое состояние. Получив, таким образом, деньги, Пузов начал реализовывать свой бизнес-план. Дела пошли успешно, и через месяц Пузов приступил к погашению кредита. В это время служба безопасности банка узнала о ложной информации, после которой был выдан кредит. <i>Содержатся ли в действиях Пузова признаки финансовоэкономических правонарушений?</i> 3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Задание. Фролов, генеральный директор ООО «Фазтон», занимающегося оказанием автотранспортных услуг, осознавая наличие признаков банкротства, решил удовлетворить требование одного из десяти кредиторов – коммерческого банка и вернуть ему досрочно ранее взятый кредит для технического оснащения автомобильного парка. Причиной этому явились дружеские отношения Фролова с управляющим банка Григорьевым. Вскоре ООО было признано банкротом, а требования других кредиторов не были удовлетворены. <i>Дайте юридическую оценку содеянного.</i> 4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества. Задание. Проанализируйте варианты начисления и выплаты заработной платы работникам региональных и муниципальных исполнительных органов, их казенных учреждений с учетом Федерального закона от 01.07.2021 N 244-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и о приостановлении действия пункта 4 статьи 242.17 Бюджетного кодекса Российской Федерации". <i>Оформите анализ в форме краткой справки с алгоритмом действий участников правоотношений.</i>
ПКН-9 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять получен-	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. Задание. С применением информационно-справочной системы (Консультант плюс, Гарант и т.д.) проанализируйте судебную практику по вопросу нарушения порядка действия контрактного управляющего бюджетного учреждения при организации системы государственных (муниципальных) закупок в учреждении и сформулируйте выводы, касающиеся однородности совершаемых ошибок и предложений по их устранению.

ные результаты научных конференций и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. Задание. Подготовить тезисы для участия в конференции ВУЗа по направлению «Юриспруденция». Самостоятельно или во взаимодействии с преподавателем определить тему исследования и номер секции для участия, подготовить выступление сопровождаемое презентацией. 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Задание. По материалам тезисов для участия в конференции ВУЗа по направлению «Юриспруденция» подготовить статью для размещения в сборник научных трудов. При подготовке статья обратить внимание на требования по оформлению установленные ГОСТ и присвоить УДК.
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. Задание. Заявка на грант. Подготовьте индивидуальный проект, т.е. проект, который можете реализовать своими силами, в одиночку и представьте его текст как заявку на грант. А. Обоснуйте актуальность проекта: - определить проблему (круг проблем, проблемную ситуацию), которая попадает в фокус проектного интереса; - соотнести собственный интерес (свои ресурсы) с этой проблемой; - выдвинуть аргументы, доказывающие решаемость проблемы в определенные сроки при помощи имеющихся ресурсов; - подтвердить актуальность проблемы с помощью дополнительных материалов (статистические отчеты, социологические исследования, публикации в прессе, обращения граждан и т.п.) и результатов анализа состояния проблемы в настоящее время в местном сообществе. Б. Сформулируйте одним предложением цель проекта, отразив: - что необходимо сделать (ожидаемый эффект от проекта); - кто это сделает; - к какому сроку. Для обозначения возможных изменений в формулировке цели используйте следующие термины: интегрировать, выделить, пропагандировать, стимулировать, уменьшить, ограничить, распространить, создать возможность, укрепить, создать, организовать и др. В. Перечислите, какие конкретные задачи должны быть решены в проекте. Г. Сформулируйте стратегию достижения желаемых результатов и обоснуйте свой выбор.

	2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. Задание. Заявка на грант (продолжение предыдущего задания). Д. Заполните примерный календарный план-график со проекта. Е. На основе сформированной организационной структуры проекта, календарного плана-графика проекта заполните матрицу ответственности. Ж. Учтите риски. В процессе разработки проекта на уровне обсуждения возникают различные вопросы, ставящие под сомнение решение определенных задач, а также комментарии, не оптимизирующие процесс: - раньше мы этого не делали, у нас нет опыта; - у нас нет людей, которые бы это реализовали; - мы пока к этому не готовы, это слишком инновационно; - это старомодно, это было; - теоретически хорошо, а как это реализовать на практике; - у нас мало времени для того, чтобы реализовать качественно; - нас слишком мало, чтобы решить эту задачу. 3. Составьте графическое и текстовое описание ограниченного числа рисков. По одной оси указывается Вероятность или частота возникновения риска, по другой оси – значимость риска. Предполагаемые риски нумеруются и распределяются на пересечении осей.
УК-7 Способность Проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 1) Какие методы исследования вы использовали при написании научной статьи по проблематике ВКР (или подготовке доклада на конференцию)? 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 1) На основе изучения методов научного исследования в юриспруденции, сформулируйте специальные и узкоспециальные методики (сравнительно-правовая, формально-юридическая и т.д.) в рамках одного научного предмета исследуемой области юриспруденции с целью решения специфической задачи. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 1) Поясните, какие проблемы вы выявили при проведении исследования в процессе написания научной работы по теме ВКР?

	4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. 1) Индикатор оценивается путем проверки наличия публикации и выполнения индивидуального плана магистранта
--	---

7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II - № 14-ФЗ от 26.01.96 г (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (последняя редакция)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (последняя редакция)
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160-ФЗ от 09.07.99 г. (последняя редакция)
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (последняя редакция)
7. 7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (последняя редакция)
8. Приказ Минэкономразвития от 25.08.2011 №373 «Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере науки и инноваций» (последняя редакция)
9. Стратегия инновационного развития России до 2020 г. «Инновационная Россия – 2020», Официальный сайт Минэкономразвития РФ. <http://www.economy.gov.ru> (последняя редакция)
10. Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы (последняя редакция)/ Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 года № 2237-р.

Основная литература

11. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник / И.Я. Лукасевич; – 3-е изд., испр. – М.: Национальное образование, 2013. – 768 с.
12. Финансовый менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит" / Е.И. Шохин [и др.]; под ред. Е.И. Шохина. – 4-е изд., стер. ЭБС: Book.ru. – М.: Кнорус, 2015, 2016. – 475 с.

Дополнительная литература

13. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. ЭБС Знаниум
14. Симоненко В.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 512 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru - нормативно-правовая система Гарант.
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. www.cbr.ru - официальный сайт Банк России.
5. www.rbc.ru – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».
6. www.expert.ru – официальный сайт журнала «Эксперт».
7. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи.
8. www.bcg.ru – официальный сайт компании TheBostonConsultingGroup
9. (BCG) в России.
10. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор».
11. www.finman.ru - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент».
12. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-проект.
13. www.akdi.ru. «Экономика и жизнь». Интернет-сервер.
14. www.bibliotekar.ru. Электронная библиотека.
15. www.cfin.ru. Корпоративный менеджмент – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге.
16. www.cfo-russia.ru. CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров.
17. www.expert.ru. Журнал «Эксперт».
18. www.finman.ru Журнал «Финансовый менеджмент».

10. Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательской работой студенты магистерской подготовки должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документальной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа на научно-исследовательском семинаре, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения об организации научно-исследовательской деятельности студентов в Финуниверситете, утв. Приказом № 1448/о от 18.06.2021, учебного плана магистерской программы, программ НИР и НИС. Разработка индивидуального плана студента магистратуры позволяет рационально распределить время между этапами и видами работ. Магистры должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Ярославского филиала Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике научного семинара, направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу магистров. Большая часть этого времени приходится на подготовку магистерской диссертации. Общие методические указания по разработке и защите магистерской диссертации см. в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам подготовки магистров.

Выбирая тему исследования в области финансового менеджмента и рынка капиталов необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, соответствие профилю, интересам научного коллектива кафедры и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций.

Магистры должны работать в тесном контакте с научным руководителем, назначаемым кафедрой на первом году обучения. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать на кафедре «Менеджмент и общегуманитарные науки».

Навыкам критического анализа результатов научных исследований во многом способствует подготовка рецензии на научную статью, автореферат диссертации. Успешному написанию рецензии может предшествовать знакомство с научными рецензиями в периодических изданиях таких, как «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы» и др.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения магистерской диссертации предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (см. перечень направлений на странице кафедры, Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утв. Приказом Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о.

Магистрам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара. Требования к содержанию и оформлению эссе также см. в Приказе № 1040/о.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, предоставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрена обязательная публикация научных статей и участие в конференциях.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите магистерской диссертации является наличие опубликованных статей и участие в конкурсах и конференциях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в части проведения научно-исследовательской работы, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 7 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование НИС, других работ
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Научно-исследовательские семинары 1 – 6, другие работы, выполняемые студентом
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Научно-исследовательские семинары 1 – 6, другие работы, выполняемые студентом
3	Информационная система Bloomberg.	Научно-исследовательские семинары 1 – 6, другие работы, выполняемые студентом
4	Информационная система Thomson Reuters	Научно-исследовательские семинары 1 – 6, другие работы, выполняемые студентом

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса в части проведения научно-исследовательской работы

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Проведение НИР лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.